



校訂課程計畫 撰寫說明

專聘督學 陳淑娟 108.1.17

課程的分類

釐清
課程的分類



現行課程

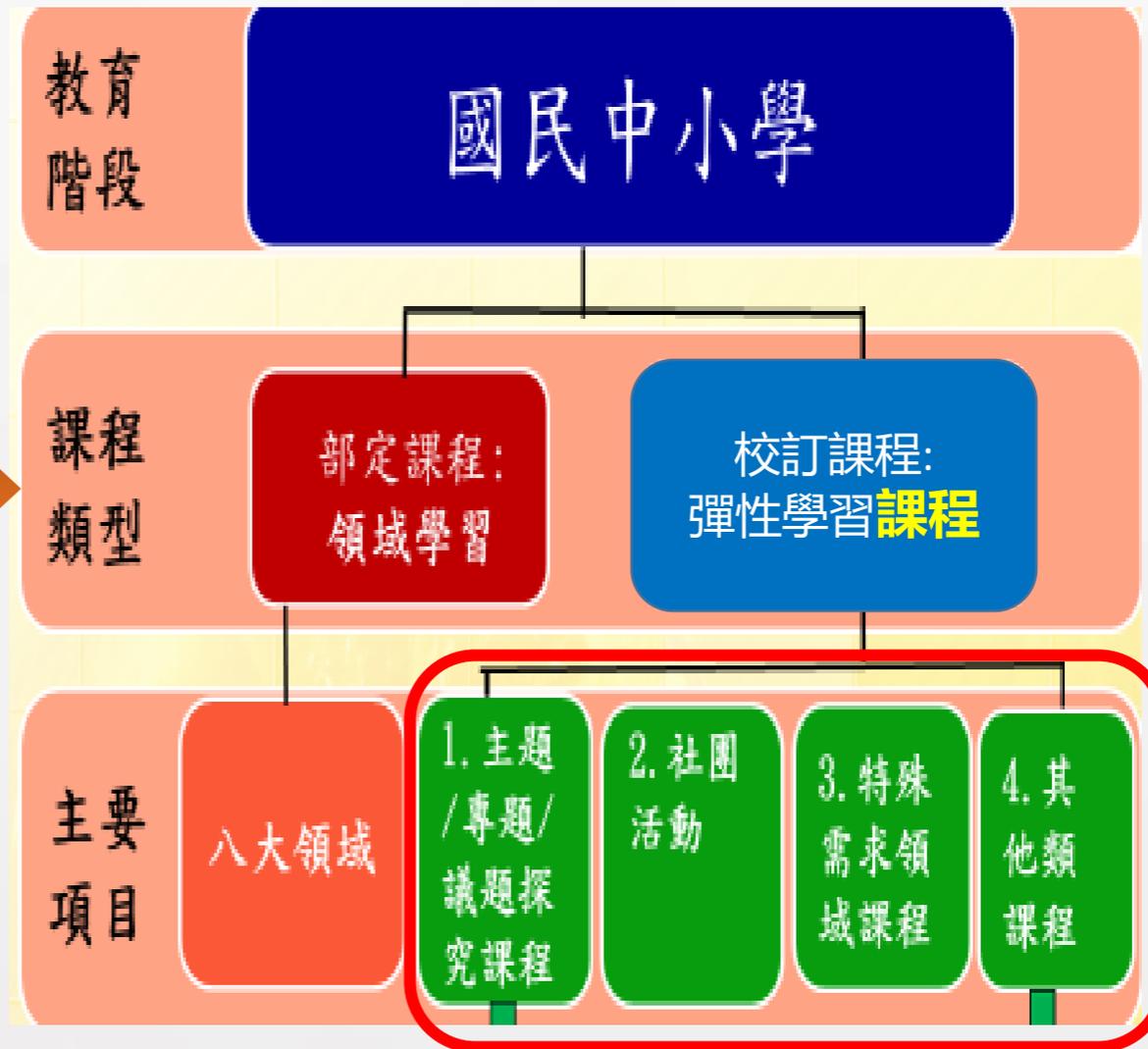
部定課程

七大領域
學習課程

彈性學習時間



新課綱



跨領域/科目或結合各項議題，發展「**統整性主題/專題/議題探究課程**」，強化知能整合與生活運用能力

社團活動：學生依興趣及能力分組選修與其他班級學生共同上課

技藝課程：以促進手眼身心等感官統合，實際操作之課程為主，也可開設與技術型高中銜接的技藝課程等

第一類

統整性
探究課程

社團活動
技藝課程

第二類

彈性學習課程分四類

第四類

其他類
課程

特殊需求
領域課程

第三類

包括本土語文/新住民語文、**自治活動**、**班級服務學習**、**戶外教育**、**班際或校際交流**、**班級輔導**、**學生自主學習**等各式課程，以及**領域補救教學**課程

專指針對「特殊教育」學生，如：身心障礙或資賦優異學生，及特殊類型班級如**體育班**，**藝才班**所設計的課程

表 4 國民小學及國民中學課程規劃

單位：每週節數

教育階段		國民小學						國民中學				
		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		第四學習階段				
		一	二	三	四	五	六	七	八	九		
領域/科目												
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文		國語文(6) 本土語文/ 新住民語文(1)		國語文(5) 本土語文/ 新住民語文(1)		國語文 (5) 本土語文/ 新住民語文(1)		國語文(5)		
		數學		數學(4)		數學(4)		數學(4)		數學(4)		
		社會		生活 課程 (6)		社會(3)		社會(3)		社會(3) (歷史、地理、公民 與社會)		
		自然科學				自然科學(3)		自然科學(3)		自然科學 (3) (理化、生物、地球 科學)		
		藝術				藝術(3)		藝術(3)		藝術(3) (音樂、視覺藝術、 表演藝術)		
		綜合活動				綜合活動(2)		綜合活動(2)		綜合活動(3) (家政、童軍、輔導)		
		科技								科技(2) (資訊科技、 生活科技)		
		健康與體育		健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3) (健康教育、體育)		
		領域學習節數		20 節		25 節		26 節		29 節		
		校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/ 議題探究課程		3節		6節		6節		3-6 節
社團活動與技藝課程												
特殊需求領域課程												
其他類課程												
學習總節數		22-24 節		28-31 節		30-33 節		32-35 節				

彈性學習課程



108年
全校同時實施



低年級先實施
逐年段漸進

教育部所訂定之原則

<p>彈性學習課程計畫 (校訂課程)</p>	<p>六、各年級各彈性學習課程計畫</p> <p>(一)各年級彈性學習課程目標或核心素養</p> <p>(二)各單元/主題名稱與教學重點</p> <p>(三)教學進度</p> <p>(四)評量方式</p> <p>(五)融入之議題內容重點</p> <p>(六)選用教科書/自編教材一覽表</p> <p>(七)各年級各彈性學習課程師資安排</p>	<p>6.1 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、或其他類課程)之一，並應經學校課程發展委員會審議通過。</p> <p>6.2 各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。</p> <p>6.3 特殊需求領域課程規畫，經學校特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過。(另表)</p> <p>6.4 各彈性學習課程安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。(附表一)</p> <p>6.5 原住民族地區及原住民重點學校應於彈性學習課程，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。(另強調並實質審核)</p>
----------------------------	---	---

彈性學習課程



4重點

- 1課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展
- 內容符合課程綱要總綱之四大類
- 包含(一)課程目標、核心素養(二)各單元/主題名稱與教學重點(三)教學進度(四)評量方式
- 原住民族地區及原住民族重點學校應於彈性學習課程，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。





01

全校校訂課程 架構表

(一)全校校訂課程 架構表

嘉義縣○○國民小學 校訂課程架構表

學校願景

○○○○

核心素養

○○○○

兒童圖像

○○○○

各年級課程規劃主題

課程類型		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動 與技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程		
年級主題		主題名稱	主題名稱	社團名稱	另表呈現	課程名稱	課程名稱	課程名稱
上學期	年級							
	一							
	二							
	三							
	四							
	五							
下學期	年級							
	一							
	二							
	三							
	四							
	五							

(一)全校校訂課程 架構表

嘉義縣快樂國民小學 全校校訂課程架構表 (範例)

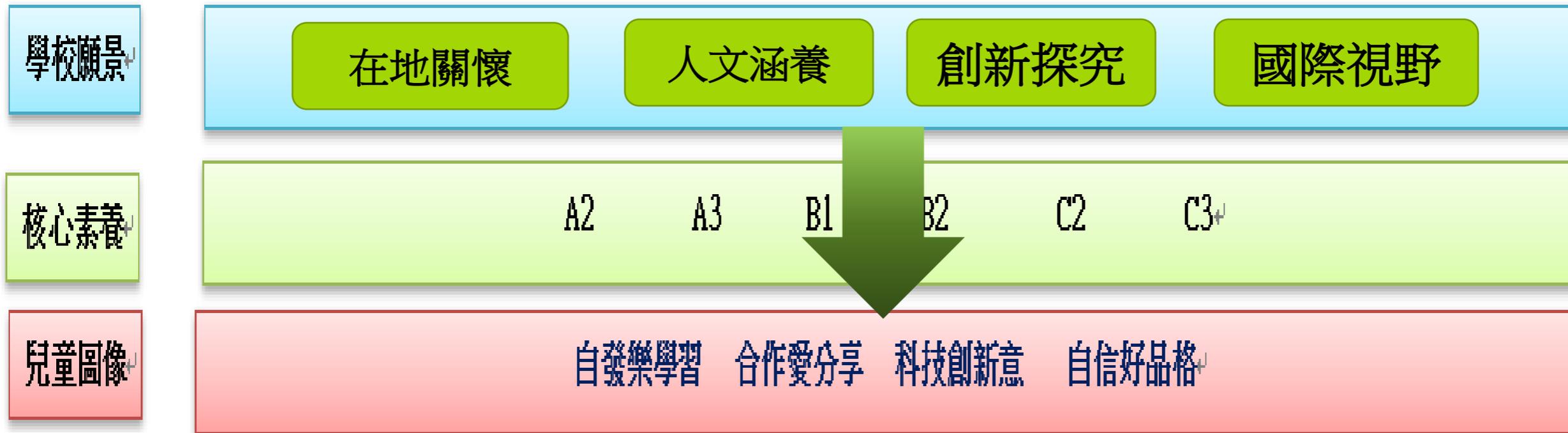
學校願景	從科技看見人文世界 用科學魔法創新未來						
核心素養	A2	A3	B1	B2	C2	C3	
兒童圖像	自發樂學習 合作愛分享 科技創新意 自信好品格						

各年級課程規劃主題

課程類型 年級主題	統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動 與技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程			
	年級	主題名稱	主題名稱	社團名稱		課程名稱	課程名稱	課程名稱
上學期	一	發現大自然	船沉行不行		另表呈現	活力英語		
	二	和大自然做朋友	美的冒泡			活力英語		
	三	發明家的故事	誰最厲害 空氣砲	桌遊		活力英語	資訊科技	
	四	有趣的科學發明	東榮數位故事	陶笛		活力英語	資訊科技	
	五	文創探索	科學小研究	足球		活力英語	資訊科技	
	六	小小發明家	機器人的生活應用	書法		活力英語	資訊科技	
下學期	一	做出不沉的船	船沉行不行		另表呈現	活力英語		
	二	手做風力泡泡車	美的冒泡			活力英語		
	三	大家來闖關	誰最厲害 空氣砲	桌遊		活力英語	資訊科技	
	四	旅行中的小故事	東榮數位故事	陶笛		活力英語	資訊科技	
	五	小小發明家	科學小研究	足球		活力英語	資訊科技	
	六	我的機器人	機器人的生活應用	書法		活力英語	資訊科技	

(一)全校校訂課程 架構表

嘉義縣快樂國民小學 全校校訂課程架構表 (範例)



從學校願景到 學校總體課程



從願景連結到課程

學校願景

學校本位課程

部定課程

校訂課程

潛在課程

特色課程

學生圖像



核心素養三個層面

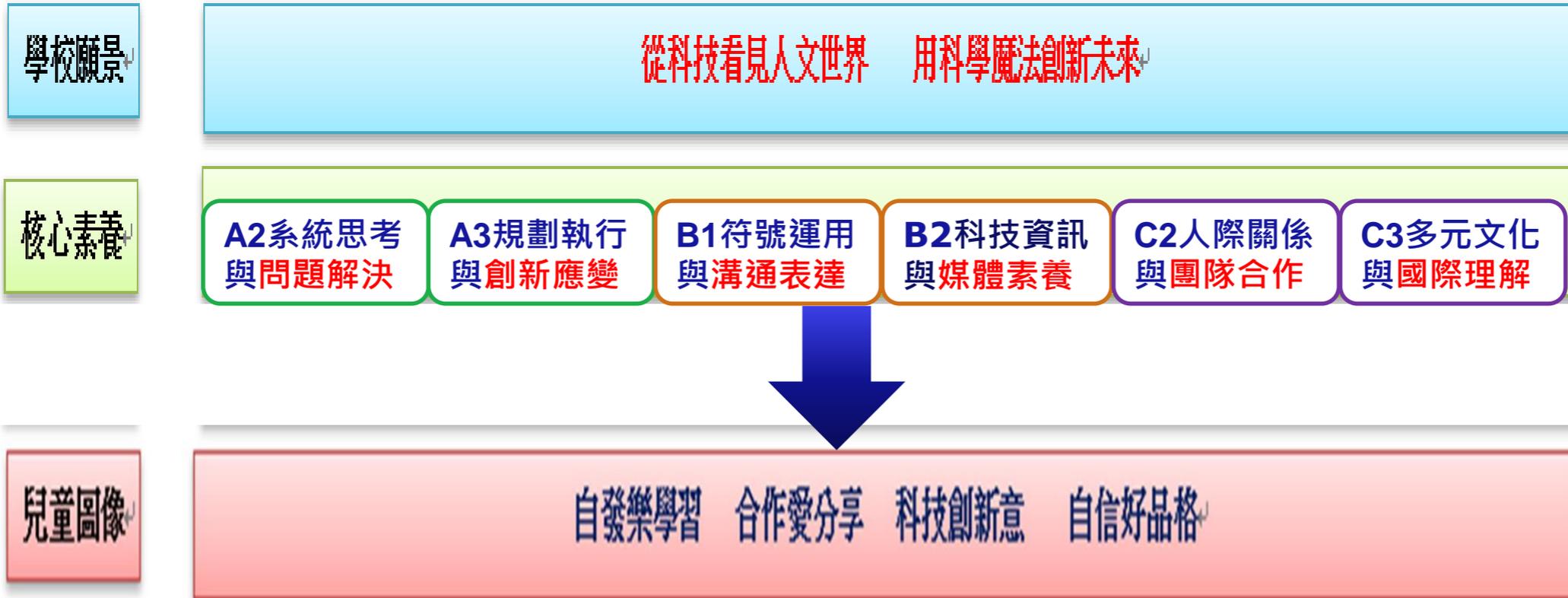


終身學習者



願景與核心素養對應

嘉義縣快樂國民小學 全校校訂課程架構表 (範例)





02

全校校訂課程 彙整表

(二)全校校訂課程彙整表

嘉義縣

國小 108 學年度 全校彈性學習課程彙整表

上/下學期(各一張)

年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	學期總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	學期總節數
一 年 級	第一類				四 年 級	第一類			
	第二類					第二類			
	第三類					第三類			
	第四類					第四類			
二 年 級	第一類				五 年 級	第一類			
	第二類					第二類			
	第三類					第三類			
	第四類					第四類			
三 年 級	第一類				六 年 級	第一類			
	第二類					第二類			
	第三類					第三類			
	第四類					第四類			

*各校可視需求自行增減表格

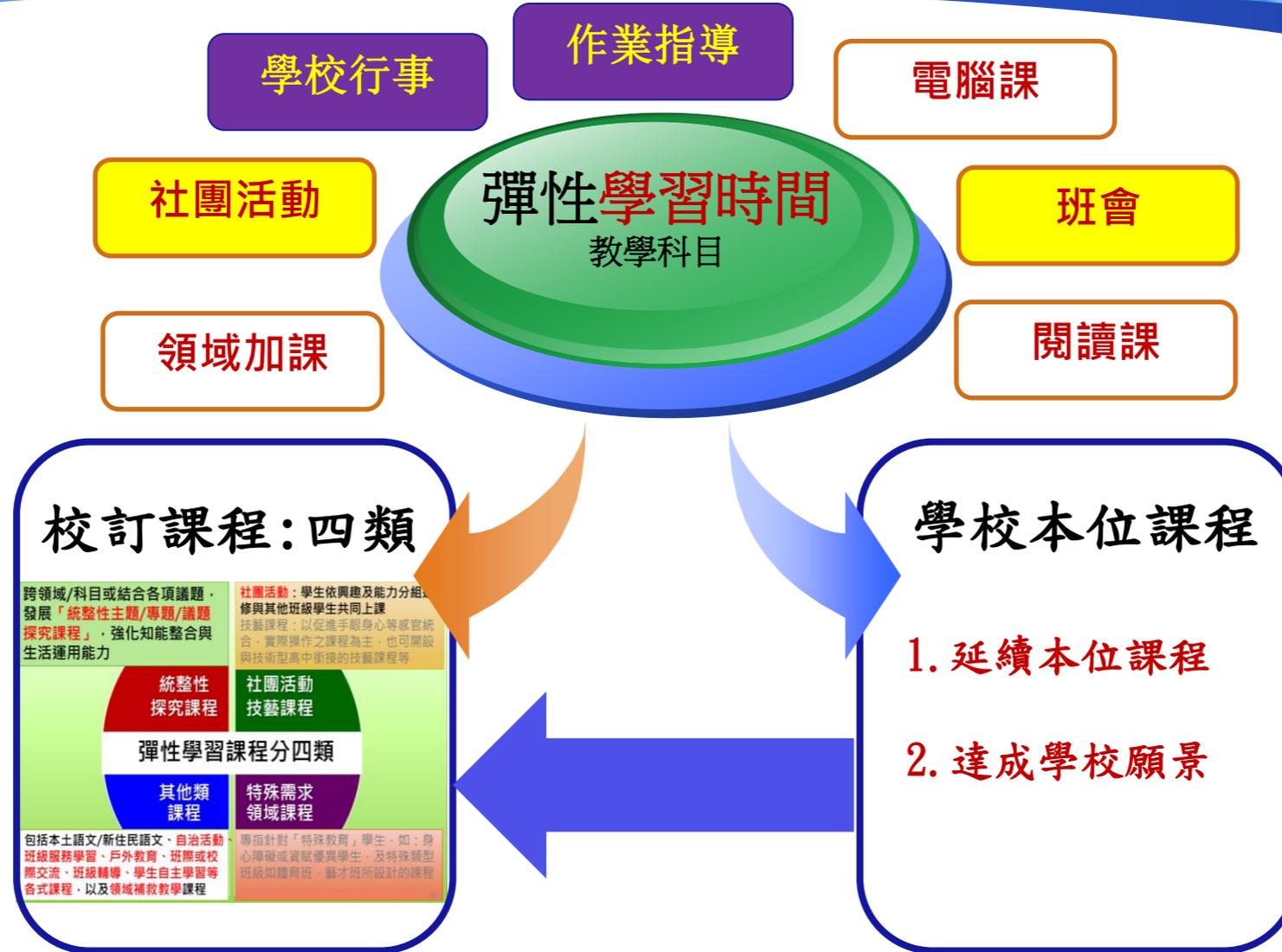
(二)全校校訂課程 彙整表

嘉義縣 快樂國小 108 學年度 全校彈性學習課程彙整表
上學期

年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	學期總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	學期總節數
一年級	第一類	發現大自然	1	3	四年級	第一類	有趣的科學發明	1	6
		船沉行不行	1				東榮數位故事	1	
	第二類		第二類			陶笛	2		
	第三類		第三類						
	第四類	活力英語	1			第四類	活力英語	1	
							資訊科技	1	
二年級	第一類	和大自然做朋友	1	3	五年級	第一類	文創探索	1	6
		美的冒泡	1				科學小研究	1	
	第二類		第二類			足球	2		
	第三類		第三類						
	第四類	活力英語	1			第四類	活力英語	1	
							資訊科技	1	
三年級	第一類	發明家的故事	1	6	六年級	第一類	小小發明家	1	6
		誰最厲害-空氣砲	1				機器人的生活應用	1	
	第二類	桌遊	2			第二類	書法	2	
	第三類		第三類						
	第四類	活力英語	1			第四類	活力英語	1	
							資訊科技	1	

*各校可視需求自行增減表格

新課綱到底在忙什麼?-課務行政方面



目前學校現狀

沒有學校本位課程

散雜、缺主軸

原有校本課程需剪裁

校訂課程

四大類
跨領域主題式



規劃校訂課程的 第一步

盤點現有彈性學習時間



現行彈性課程盤點

現行的彈性學習時間

新課綱的校訂課程

低年級

- 閱讀1 ▲
- 補救國語1 ✕
- 學校行事 ✕

中年級

- 閱讀1 ▲ 補救英語 ✕
- 資訊1 ▲ 社團2
- 學校行事 ✕

高年級

- 閱讀1 ▲ 補救英語 ✕
- 資訊1 ▲ 社團2
- 學校行事1 ✕



現行彈性課程盤點

現行的彈性學習時間

新課綱的校訂課程

低年級

- 閱讀**1**
- 補救國語**1**
- 學校行事**1**

人文科技/創新科技**1**
行動科技**1**
活力英語**1**

中年級

- 閱讀**1** 補救英語**1**
- 資訊**1** 社團**2**
- 學校行事**1**

人文科技/創新科技**1**
行動科技**1**
社團**2**
活力英語**1**
資訊科技**1**

高年級

- 閱讀**1** 補救英語**1**
- 資訊**1** 社團**2**
- 學校行事**1**

人文科技/創新科技**1**
行動科技**1**
社團**2**
活力英語**1**
資訊科技**1**



00國小 校訂課程規劃

課程		類型	低年級	中年級	高年級
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究	人文科技/創新科技1 行動科技1	人文科技/創新科技1 行動科技1	人文科技/創新科技1 行動科技1
		社團活動與技藝活動		社團2	社團2
		特殊需求技藝課程			
		其他類課程	活力英語1	活力英語1 資訊科技1	活力英語1 資訊科技1
學習總節數			3	6	6



從全校主軸到各年級主題



東榮國小全校主題課程架構表



各年級主題

00國小 校訂課程規劃

課程		類型	低年級	中年級	高年級
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究	閱讀環境生態 (上) 在地人文/在地產業(下) 1節	閱讀環境生態 (上) 在地人文/在地產業(下) 1節	閱讀環境生態 (上) 在地人文/在地產業(下) 1節
		社團活動與技藝活動	社團1	社團2	社團2
		特殊需求與技藝課程			
		其他類課程	生活英語1	生活英語2 資訊數位教育1	生活英語1 資訊數位教育1 魔數學習高手1
學習總節數			3	6	6





03

全校校訂課程

教學內容規劃表

(三)校訂課程 教學內容規劃表(1)

嘉義縣

國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	年級/班群	課程設計者	授課教師	教學總節數/學期	敘明總節數及上或下學期
年級 課程主題 名稱	1. 第一類及第四類請寫課程名稱 例如:古城小高手 2. 若是社團,請填寫社團名稱: 足球		符合校訂課程類型 <input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	寫出學校全部願景		與學校願景呼應之說明	說明課程內容或教學策略與學校願景如何連結?如何相關?	
核心素養	請選擇最精準的主要欲達成的素養 不要超過 4 則		課程目標	呼應前項核心素養,具體轉化成課程目標 可用條列式表達	

校訂課程 教學內容規劃表(2)

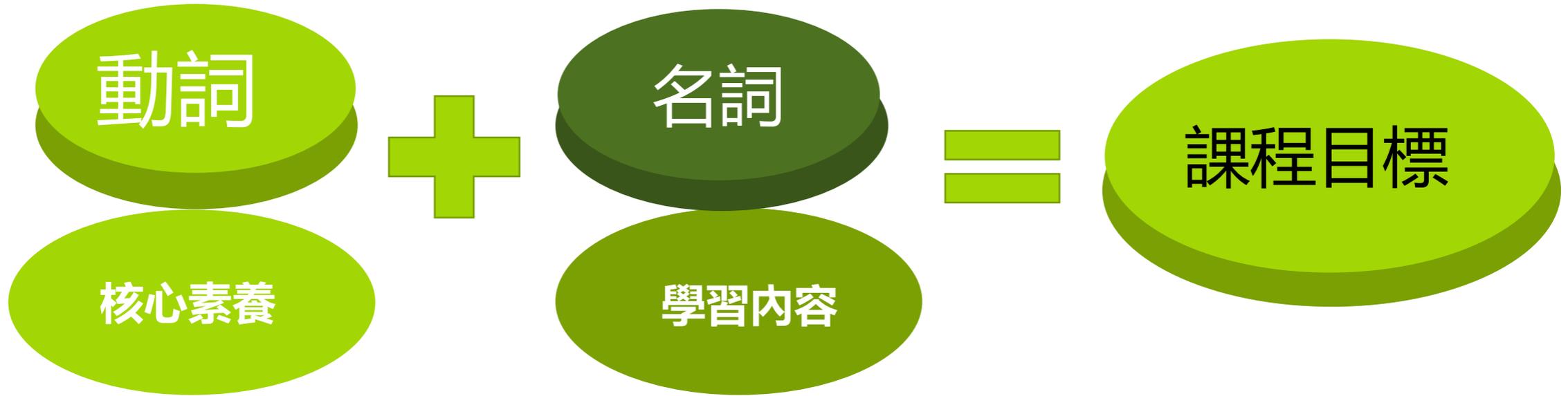
教學進度	單元名稱	教學重點	教學目標	評量方式	節數
第()週 — 第()週					
第()週 — 第()週					
第()週 — 第()週					
第()週 — 第()週					
第()週 — 第()週					
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input type="checkbox"/> 自編教材			

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

- (1) 依照年級或班群填寫。
- (2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：
一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、活力英語1節三種課程，
每種課程寫一份，共須填寫3份。

課程目標怎麼來的？



課程目標-從核心素養延伸

主題名稱
年級/節數

通古博今
話紙花

六年級
16節/

設計理念

結構與功能

認識**蕨草結構與功能**，建立藝術與人文的素養。

總綱
核心素養

E-A2 具備**探索問題**的思考能力，並透過**體驗**與**實踐**處理日常生活問題。

E-B3 具備**藝術創作**與**欣賞**的基本素養，促進多元感官的發展，**培養**生活環境中的**美感體驗**。

課程目標

探索**蕨草**生長生態，**體驗****蕨草**種植歷程。

運用**蕨草**的**特性**，**培養**藝術**創作**與**欣賞**的能力。



(三)校訂課程 教學內容規劃表(舉例)

嘉義縣

國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	一年級	課程設計者	林 00 王 00	授課教師	林 00 王 00	教學總節數 /學期	20 節 上學期
年級 課程主題 名稱	船沉 !行不行?		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類			
學校願景	從科技看見人文世界 用科學魔法創新未來		景呼應之 說明	1. 本課程以實驗操作發想為主，讓學生熟悉簡單科學的原理。 2. 透過不斷的嘗試、觀察和實驗讓學生找到解決的方案，以連結願景中的科學魔法的內涵。			
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	(一) 探索紙張材質的差異，體驗材質對吸水力的影響 (二) 擬定摺紙船的計畫，並能實作出不同特性的紙船 (三) 運用紙船的特性，培養探索與思考的能力 (四) 能夠和他人合作互動，共同完成任務			

(三)校訂課程 教學內容規劃表(舉例)

教學進度	單元名稱	教學重點	教學目標	評量方式	節數
第(1)週 → 第(3)週	吸星大法	一、引起動機 二、認識不同材質紙的吸水力	一、能認識並分辨不同材質紙的吸水力 二、能小組合作完成比較任務	操作過程 分組合作 任務單	3
第(4)週 → 第(9)週	紙已成舟				6
第(10)週 → 第(12)週	卡擦!卡擦!				3
第(13)週 → 第(20)週	船沉 行不行?				8
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材			

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如:

一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、活力英語1節三種課程，
每種課程寫一份，共須填寫3份。

(三)校訂課程 教學內容規劃表(舉例)

嘉義縣北回國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	五年級	課程設計者	李 OO 陳 OO	授課教師	李 OO 陳 OO	教學總節數 / 學期(上/下)	20 / 上學期
年級課程主題名稱	太陽魔法高手~太陽之子		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類			
學校願景	從北回歸線看見世界 用太陽魔法想像未來		與學校願景呼應之說明	1. 太陽是大地能源之母，從認識太陽瞭解綠能的重要、進而生活中落實節能減碳的行為。 2. 小太陽由「SUN」散發光芒，轉換成「在地出發的觀看」(See)、「環境想像的整合」(Unite)、「回歸自明的本性」(Nature)，讓學生從北回歸線出發，用太陽魔法想像未來。			
核心素養	A2系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 B2科技資訊與媒體素養 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程目標	(一)認識太陽魔法等綠色能源的來源並探索其運用方式 (二)體驗一度電的量感，實踐珍惜能源的行動 (三)透過資訊科技的應用，理解綠色能源的珍貴，探索綠能的未來生活。			

每個學校都有自己的 課程發展脈絡與故事



為孩子 孵夢

課程發展需要
時間的溫度





每個學校都有 獨特的風貌



在課程發展中 一起成就教育的美好





感謝聆聽 祝福順心

